

OD UCHA DO UCHA

cz. 2



POZIOM IV | Karty aktywności cz. 2

nowa
era



Imię i nazwisko



zadania z naklejkami



zadania rozszerzające lub otwarte



zadania z obszaru społeczno-emocjonalnego



samocena; dziecko określa, jak poradziło sobie z zadaniem

Oznaczenie głównych umiejętności doskonalonych przez dziecko



sprawność manualna



edukacja
społeczno-emocjonalna



percepcja wzrokowa



wychowanie przez sztukę



edukacja matematyczna



przyroda



logiczne myślenie



pamięć i uwaga



pierwsze próby
czytania i pisanie



percepcja słuchowa

1 Narysuj przy tych postaciach, które znasz. Z jakich legend pochodzą?


• Otocz pętlą twojego ulubionego bohatera.





U u



- 1 Posłuchaj nazw. Wystukaj kredką liczbę sylab w nazwach obrazków. Pokoloruj kółka oznaczające miejsce głósłi .



Ula



ulica



tu



- 2 Pokoloruj tym samym kolorem cegły w murze, na których są te same sylaby. Spróbuj je przeczytać.

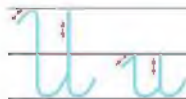


ul		lum		tu		um
ul	um	tu	lum	ul	tum	tu
mu	mu	tu	tu	mu	tum	
tu	tum	um	mu	tu	um	

Uu



1 Pisz żółte litery palcem po śladzie, a szlaczek i niebieskie litery - ołówkiem.



- 1 Odgadnij zagadki króla Kraka. Wklej we właściwe miejsca zdjęcia roślin i zwierząt.



Ten ptak jest symbolem naszego kraju. Znajduje się w godle.

W gałęziach tego drzewa uwikł sobie gniazdo orzeł.



Ten ptak symbolizuje gościnność i otwartość naszej ojczyzny.

To duże zwierzę jest królem polskiej puszczy.

1 Otocz pętlami wszystkie syrenki i smoki.

• Zaznacz ✕ wszystkie korony.



6



- 1 Otocz pętlami po 6 pszczoł. Połącz każdą pętlę z jednym ulem. Przy każdym ulu wklej liczbę pszczoł.



6

[illegible]

- 1 Katarzyna z Torunia król Papie i warszawska Syrenka muszą trafić na swoje miejsca
narysuj ich drog tak żeby nie pominięć żadnego elementu związaneego z daną legendą.
Policz je i wpisz dowo nym sposobem ich uiczyby w okienka.



Ile ?

Ile ?

Ile  ?

1 Wklej pasujące obrazki z wykrojank

Opowiedz, jak dzieci w dawnych czasach spędzały dzień, a jak spędzają dzisiaj.
Jakie różnice dostrzegasz?

Narysuj serce przy dawnych czynnościach, które podobają ci się najbardziej.

62





K k



kot



- 1 Posłuchaj nazw. Wystukaj kredką liczbę sylab w nazwach obrazków. Pokoloruj kółka oznaczające miejsce głosu.



Klara



korona



zamek

- 2 Wskazuj palcem, czytaj sylaby: na pierw powoli, potem coraz szybciej,

ko ke ku ka ki

tak - lak



tek - mak

tik tak tuk tok tek

Kk

Kk

- 1 Pisz żółte tery palcem po śladzie, a szlaczek niebieskie litery - ołówkiem.

*

K K K K K K K K K K K K K K K K

k k k k k k k k k k k k k k k k

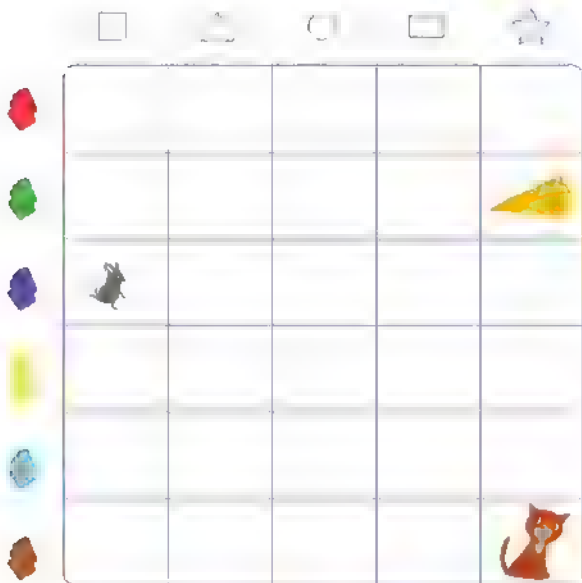
K K K K K K K K K K K K K K K K

k k k k k k k k k k k k k k k k

K K K K K K K K K K K K K K K K

k k k k k k k k k k k k k k k k

- 1 Narysuj drog myszy – kota według kodu. Sprawdź, dokąd idą, czy ich drog, się przetną.



- ☞ ☒ Co mogły czuć dzieci przedstawione na ilustracjach? Czy tobie też coś takiego się przytrafiło? Jakie emocje wtedy Ci towarzyszyły? Przyklej obok dzieci odpowiednie miny:



7



- 1 Ile jest okien w każdej wieży? Wklej właściwe liczby. Otocz pętlą wieżę, w której jest najwięcej okien. Nad wieżami dorysuj 7 ptaków.





1 Pokoloruj kostki, tak, aby wynik się zgadzał



i



to 6



i



to 3



i



to 5



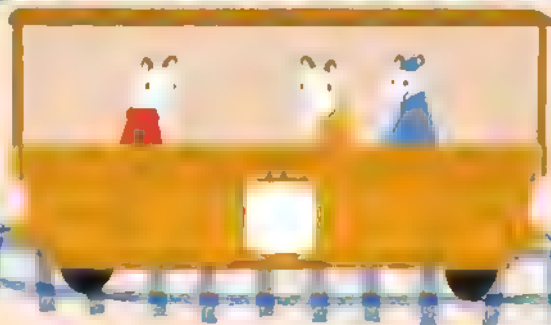
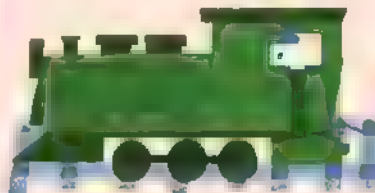
i

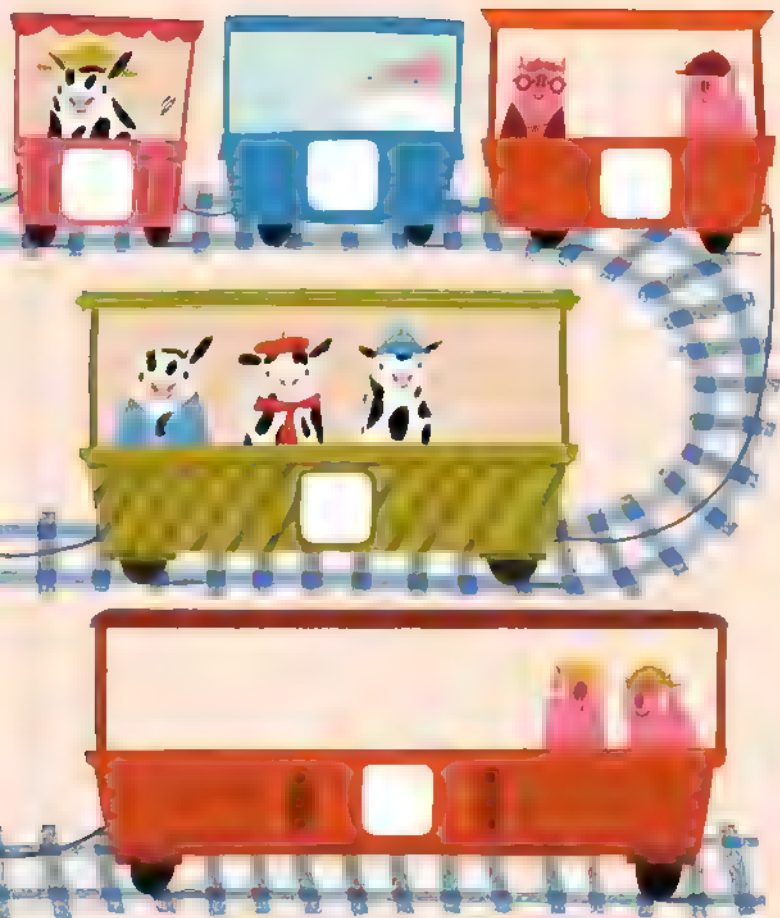


to 7

- 1 Policz ile pociąg ma wagonów i je ponumeruj. Wklej zwierzęta do wagonów zgodnie z instrukcją, którą otrzymał maszynista

INSTRUKCJA MASZYNISTY





- 👂❤️ Pastuchaj opowieść Łudk o jej rodzinie (tekst s. 87) wklej właściwe imię z wykrojanki.
- Otocz zieloną pętlą najmłodszą osobę w rodzinie a czerwonymi pętlami - najstarsze.





Chłopiec mieszka w domu z pomarańczowym dachem
dom dziewczynki ma niebieskie okna a przy domu rodzeństwa
rośnie drzewo. W kę obok domów portrety dzieci i tarasujących trasy do przedszkola.



D d



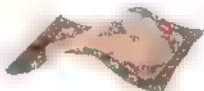
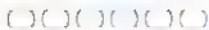
dom



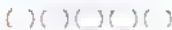
- 1 Posłuchaj nazw. Wyklaszcz liczbę sylab w nazwach obrazków. Pokoloruj kółka oznaczające miejsca głosek.



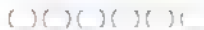
Dorota



dywan



komoda



- 2 Przeczytaj sylaby. Połącz domy z dachami tak, żeby sylaby tworzyły wyrazy.



Dd

Dd

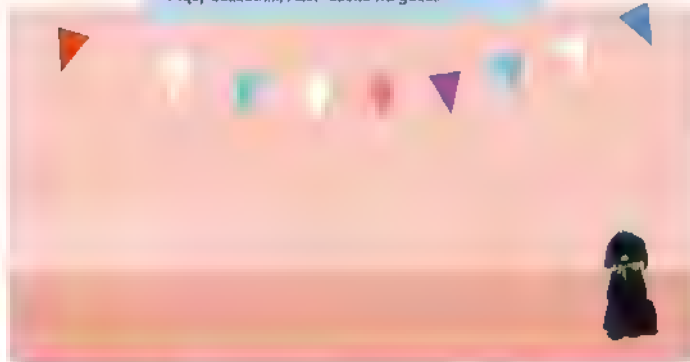
- 1 Pisz zółte litery palcem po śladzie, a szlaczek niebieskie litery - ołówkiem.

★



1 Pastuchaj opisów uzupełnij zdjęcia z urodzin Ala. Skorzystaj z naklejek

Pierwsza osoba od lewej ma brodę, druga siedzi na motocyklu. Trzecia stoi i ma balony, czwarta jest w czapeczce urodzinowej i to jest Ala. Piąty uczestnik, Azor czeka na gości.



Chamiek siedzi na stoliku, a kot na fotelu. Królik ukrywa się pod fotelem. Piłka leży przed legowiskiem psa, a papuga fruwa nad psem.



- 1 Dorysuj każde osobie brakujące ubrania zgodnie z opisem, a pozostałe części ubioru według własnego pomysłu.

Moja mama ma na sobie sukienkę w groszki.

Mój tata ma na sobie sweter w kolorowe paski, niebieskie spodnie.

Moja siostra nosi czerwoną koszulkę, spodnie w brązowo-żółte plamki.



- 2 Narysuj po śladzie zwierzęta Pokoloruj te zwierzęta które ubiesz



8

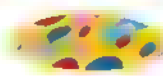
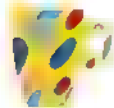


1. Policz, ile jest krzeseł przy rodzinnym stole.
- Policz talerze i pączki. Dorysuj tyle, żeby wystarczyło dla ośmiorga domowych ków.
- Ile osób siedzi przy stole, a ile jeszcze brakuje?





1. Policz ile jest wszystkich naczyń. Policz w pary kubki i talerzyki.
W ramce z lewej strony narysuj tyle kółek, ile jest par.
W ramce z prawej strony narysuj tyle kresek, ile będzie par jeśli strączy się jeden komplet.



warkaw

fucha, cę mowa Mikotaj o tym, w jakie, kolemości rozwiezie dzieciom prezenty,
nie pomyl





Y y



- 1 Posłuchaj nazw. Wyklaszcz liczbę sylab w nazwach obrazków. Pokoloruj kółka oznaczające miejsca głosek.



domy




koty




lody

- 2 Odczytaj, co mówią dzieci.

To 1 .

A to 2  y.

To 1 .

A to 2  y.

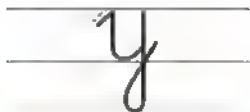
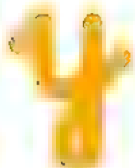
Tu 1 dom.

A tu 2 domy.



Jeden ekran – dwa ekrany. Opowiedz tak samo o pozostałych obrazkach.

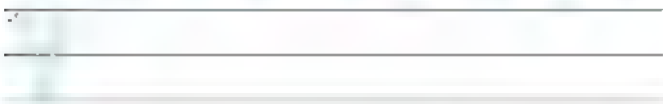
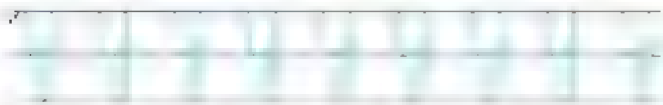





1 Pisz zórtq, uterę pą cem pą śiadzie a szlaczek niebieskie l'tery - otówkem



*



 1 Dokończ kolorować kleksy.

 Przyklej buzie przy kolorach, które kojarzą ci się z radością, smutkiem, złością.



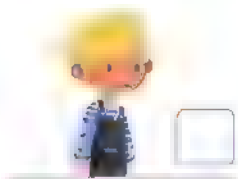
 Opowiedz, co się wydarzyło, co czuł chłopiec. Pokoloruj wybrany obrazek.



1 Narysuj obrazek po śladzie - dowolnie pokoloruj.



- 1 Policz i zapisz dowolnym sposobem ile kartek świątecznych ma każde dziecko. Potocz dzieci, które mają po tyle samo kartek. Otocz pętlą dziecko, które ma najwięcej kartek



- 1 Dorysuj na każdym różowym talerzu tyle pierników, aby było ich tyle samo, co na zielonym talerzu.

- Otocz pęć 4 dwa talerze, na których jest razem 8 pierników

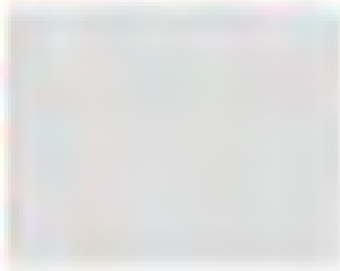
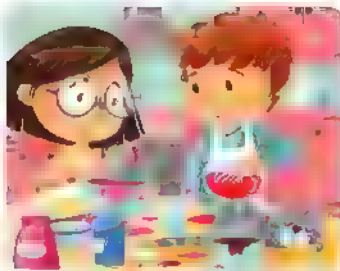
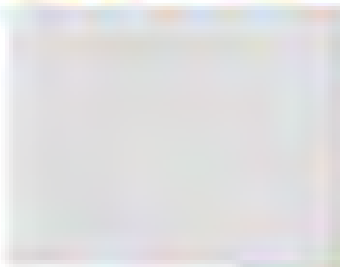
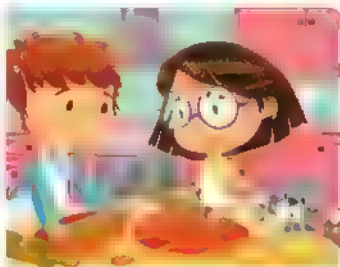


- ★ 2 Narysuj dowolne elementy i wpisz właściwe liczby

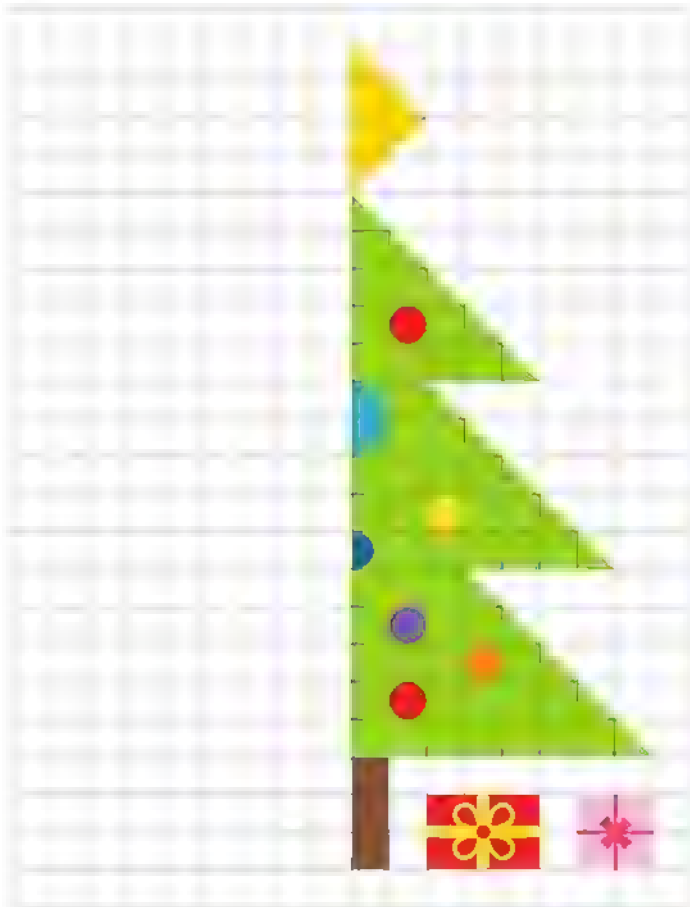
							
			4				8

- 1 Opowiedz jak dzieci piekły pierniki z tatą. Wymyśl, co mogło się wydarzyć tam, gdzie nie ma obrazków. Następnie wklej brakujące obrazki – zobacz, czy twoje pomysły były podobne.

- Co robił kot? Przyjrzyj się każdemu obrazkowi i opowiedz

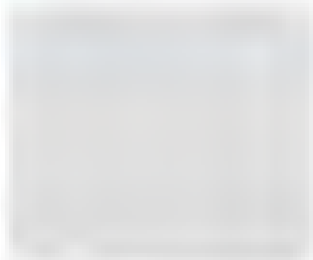


- 1 Przerysuj choinkę w lustrzanym odbiciu, jak potrafisz





Przeźyčaj wraz z osobą dorosłą cztery magiczne słowa, dzięki którym możemy okazać nasze dobre wychowanie: miłość, dobroć. Wklej obrazek w odpowiednie miejsca.



proszę



przepraszam



dziękuję



pomogę

1. Powiedz, w jakich sytuacjach używasz na co dzień tych słów.
2. Narysuj plennik po śladzie. Ozdób każdy według własnego pomysłu.



- 1 Rysuj coraz większe aniołki.



- Rysuj coraz mniejsze bombki.



- 2 Naucz się rymowanki i powtarzaj ją podczas rysowania.

Stoi choineczka w lesie
mróz je, sople lodu wieszają.
Śnieg gwiazdkowy wkłada szal
choineczko, idź na ba.



1. Każdą z rodzin zgubiły się instrumenty. Przejdź labirynt, a dowiesz się, jakiego instrumentu brakuje każdej rodzinie.



- 1 Otocz pętlami wszystkie sanduszki gwiazdki
- Pokoloruj wszystkie bombki w czwartym rzędzie od góry

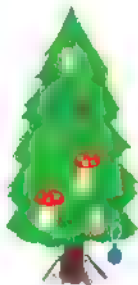




- 1 Połącz talerze od tego, na którym jest najmniej pierników do tego, na którym jest ich najwięcej.



- 2 Połącz choinki, od tej, na której jest najwięcej bombek, do tej, na której jest ich najmniej.



- 1 Nad dwoma pierwszymi miesiącami oraz nad ostatnim narysuj płatek śniegu. Nad trzecim czwartym piątym narysuj kwiatek. Nad trzema kolejnymi narysuj słońce. Nad pozostałymi - żółty listek. Jak e pory roku zostaty oznaczone? Pokoloruj postac.



styczeń



marzec



kwiecień



maj



luty



lipiec



sierpień



wrzesień

czerwiec



październik



listopad



grudzień

- 1 Powiedz jak Bartek zaplanował pierwszy tydzień nowego roku. Ponumeruj dni tygodnia. Zaplanuj, co ty chcesz robić od poniedziałku do niedzieli. Narysuj swoje plany i opowiedz o nich. W górny tabeli wpisz swoje imię

	Bartek	
poniedziałek		
wtorek		
środa		
czwartek		
piątek		
sobota		
niedziela		



B b



balon



- 1 Posłuchaj nazw. Wystukaj liczbę sylab w nazwach obrazków. Pokoń kółka oznaczające miejsca głosek.



Bartek



banan



kubek

- 2 Pokoń rośliny, zwierzęta, w których nazwach słyszysz głoskę **ł**.



B b

1 Pisz żółte litery palcem po śladzie, a szlaczek niebieskie litery - ołówkiem.

*

B B B B B B B B B B

B B B B B B B B B B

b b b b b b b b b b

B b B b B b B b B b

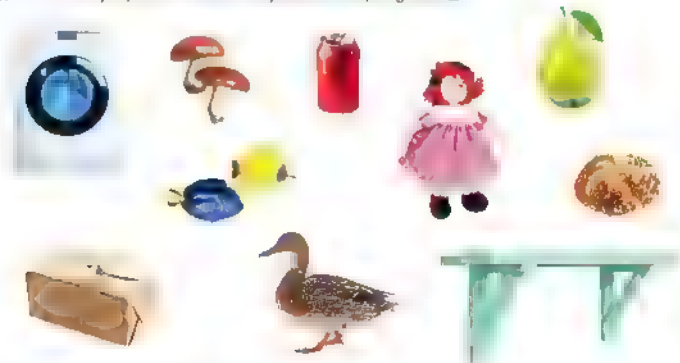
B b B b

1 W każde kolekcję skreśl kartę, która nie pasuje



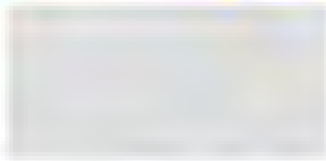
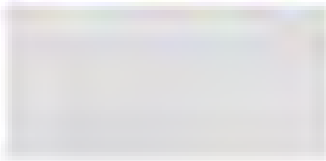
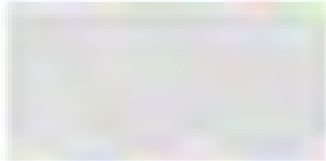
2 Połącz w pary obrazki, których nazwy się rymują

★ Postaw ✕ przy obrazkach, w których nazwach jest głoska **u**.



- 1 Opowiedz, jak Bartek i jego pies Bukiet spędzili Nowy Rok. Czy wszyscy byli zadowoleni ze świętowania? Dlaczego?

✎ ✨ Wklej zdania pod odpowiednimi obrazkami.



9



1 Ponumeruj gości, którzy czekają na wejście na zabawę karbowatową, wkładając odpowiednie cyfry.

- Siódmej osobie w kolejce dorysuj czapkę karbowatową.
- Dziewiątej, osobie w kolejce darysu, koronę



9

9

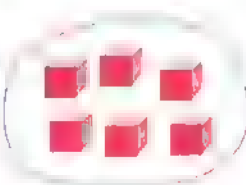
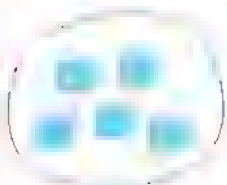
9

9

9



Połącz po dwie pięte z klockami tak, żeby liczba klocków w każdej parze wynosiła 9.



1 Posłuchaj zagadek i narysuj rozwiązania.

- Wklej miano dzieci, jeśli wiesz, że:
- zagadki o bałwaniku – sopiach zadawała Matylda,
 - zagadki o śniegu – czapce zadawał Tymek,
 - zagadki o nartach – szalikę zadawała Emila



Pędzisz z góry nie na żarty
na dwóch deskach. A to...



Biały brzuch i biała głowa...
Cała postać to śniegowa!



Z nieba pada, lecz nie deszcz.
Białe płatki..., czy już wiesz?

Gdy mróz zetnie wody krople
z dachu ostre wiszą.

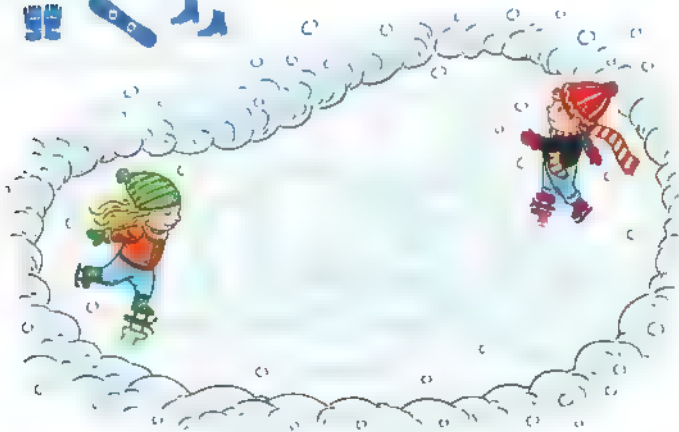


Gdy mróz chwyta, każdy powie,
że ja musisz mieć na głowie

Chronisz szyję przed wietrzykiem?
Jak? Owijasz ją...



- 1 Przejdź planszę po polach z tyżwami, rysując linię. Możesz poruszać się w górę, w dół, w lewo i w prawo. Następnie narysuj ślady, które zostawiły tyżwy na lodowisku.



C c

cytryna

- 1 Posłuchaj nazwy. Wytup liczbę sylab w nazwach obrazków. Pokoloruj kółka oznaczające miejsca głosek.



Cecylka

() () () () () () () ()



cebula

() () () () () () () ()



noc

() () () ()

- 2 Wymyśl historijkę, których bohaterami będą dzieci. Użyj wypowiedzi z dymków.

Kic, kic!

Tyci, tyci

Co to?

Cyt-cyt!

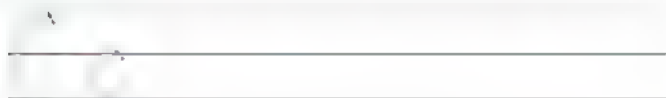
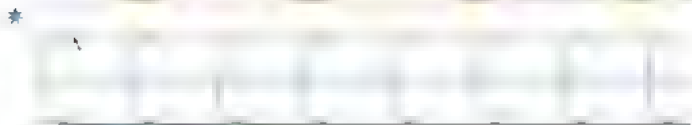




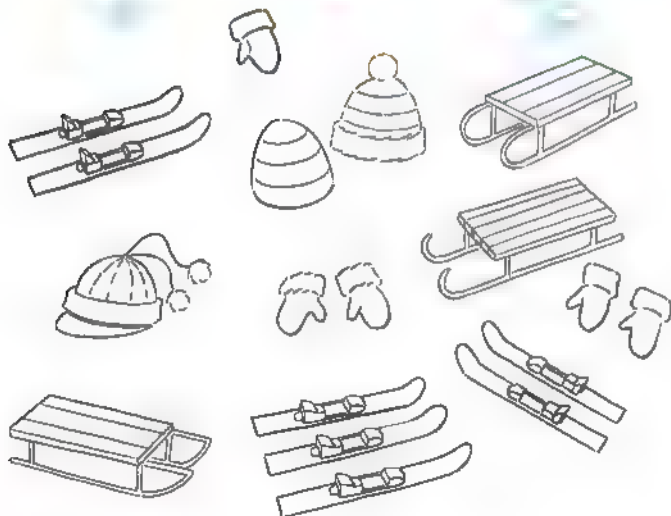
Cc

Cc

1 Pisz żółte litery palcem po śladzie, a szlaczek niebieskie litery - ołówkiem



- 1 Popatrz na zawodników, którzy wystartują w przedszkolnej olimpiadzie z mowe. Dorysuj lub skneś elementy tak, żeby każdy miał po tyle samo kci. śniegowych sanek, czapek oraz par rękawic i nart



1 Otocz pętlami wszystkie czapki i kaski

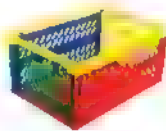
• Zaznacz ✕ wszystkie sanki



0



1. Przelicz, ile jest elementów w pojemnikach poniżej. Porównaj liczbę 0 tyko z tymi pojemnikami, w których liczba elementów wynosi zero.





*



- 1 Przyjrzy się uważnie obrazkowi, a potem policz sprzęty i zapisz ich liczbę dowolnym sposobem. Co jeszcze zauważasz?





♥ Powiedz o czym mogą rozmawiać dzieci, wracając z dziadkami z przedszkola. Pokoloruj postacie

● Za którą rękę babcia trzyma chłopca, a za którą dziadek trzyma wnuczkę?



- 1 Przyjrzyj się uważnie portretom babć i dziadków dzieci z przedszkola.
Posłucha, opisów postaci – nakiel pod każdym portretem właściwe imię

Marcel – ciemne włosy, siwa broda

Daniel – broda, łysina

Celina – niebieskie oczy, kręcone włosy

Edyta – brązowe oczy, kręcone włosy

Kamila – szare oczy, proste włosy



Imię babci



Imię dziadka



Imię babci



Imię dziadka



Imię babci

N n



nuta



- 1 Posłuchaj nazw. Wystukaj kredką liczbę sylab w nazwach obrazków. Pokoloruj kółka oznaczające miejsce głosek.



Nela



notes



wazon

- 2 Czy wiesz, jak nazywają się te instrumenty? Pokoloruj tylko te, w których słyszysz głoskę **n**.
- ♥ Na którym instrumencie chcesz się nauczyć grać? Narysuj przy nim serduszek.



Nn

Nn

1 Pisz żółte litery palcem po śladzie, a szlaczek niebieskie litery - ołówkiem.

N N N N N N N N N N N N N N N N

* N N N N N N N N N N N N N N N N

N N N N N N N N N N N N N N N N

N N N N N N N N N N N N N N N N

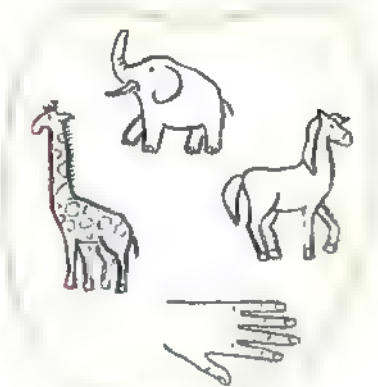
N N N N N N N N N N N N N N N N

♥ Natan spędził całą sobotę ze swoimi dziadkami, a Nela ze swoimi. Poszuchaj, gdzie spacerowa dziadkowie z Natanem, a gdzie dziadkowie z Nelą (tekst s. 87) i narysuj trasy ich spacerów

● Opowiedz, jak ty spędzasz czas ze swoimi dziadkami



- 1 W każdej pętli pokoloruj obrazki, których nazwy się rymują.



- 2 Odszyfruj wiadomość, którą mama pozostawiła tobie.

y	n	a	b	o	e	l	m	p	u	k	i	K



1. Złupetnie brakujące liczby w okienkach. Pokoloruj te figurki, które wskazują daną liczbę. Użyj różnych kolorów do każdej z nich.

0

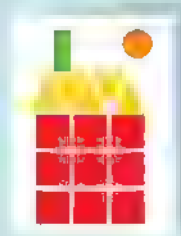
1





3

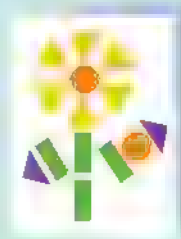
6

9

- 1 Popatrz uważnie na laurki przygotowane z figur geometrycznych. Policz ile i jakich figur użyto do wykonania laurki. Wpisz wyniki w odpowiednie rubryki.
- Otocz czerwioną pętką laurkę z największą liczbą kół



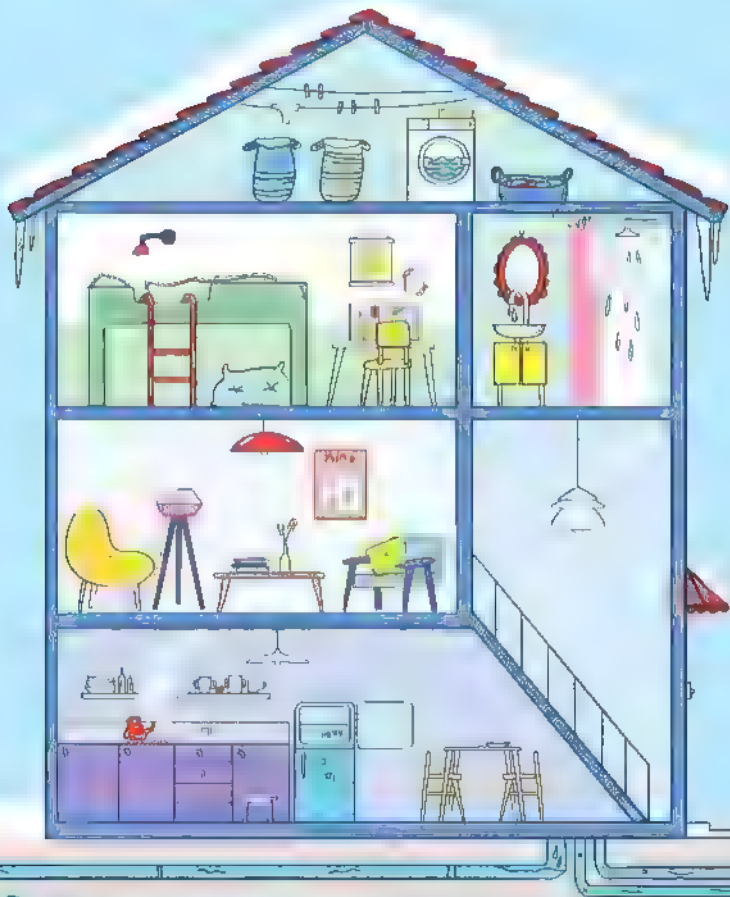
			
			
			
			
			
			



- 2 Naucz się rymowanki i powtarzaj ją podczas rysowania.

Kropki, paski, kółka, plamki
to są słowa wyliczniki.
Kto nie wszystkie wzorki zna,
niech się uczy ich raz, dwa

1. Otocz pętlami w różnych kolorach miejsca, gdzie woda jest zamrożona, gdzie jest płynem, a gdzie jest w postaci pary wodnej



1. Połącz inne dzieci z przedszkola przeprowadzili eksperyment z wędrującą wodą. Robiła zdjęcia poszczególnych etapów, ustalała kolejność etapów i ponumerowała zdjęcia.



- Otaczaj się ludźmi, co by było potrzebne do tego eksperymentu.



P p



pudełko

- 1 Posłuchaj nazw. Wyklaszcz liczbę sylab w nazwach obrazków. Pokoloruj kółka oznaczające miejsca głosek.



Pola



parasol



sklep

- 2 Wklej do każdego pudełka ilustrację, których nazwy zawierają sylaby zapisane w kółkach.

po

pa

pu

pi

P p

P p

1 Pisz zórite litery poicem po śladzie. a szlaczek niebieskie litery ołówkiem

★

- 1 Zbadaj, jakie produkty są słone, słodkie, kwaśne. Potocz ilustracje z solą, cytryną, cukrem. Każdy smak innym kolorem inii. Czy wszystkie produkty mają tylko jeden smak?



- Jakich produktów powinniśmy unikać? Narysuj przy nich błyskawicę

- 2 Postuchaj rymowanek – zapamiętaj ją, a następnie powtarzaj podczas rysowania. Dorysuj coś każdemu batwankowi tak, żeby każdy był inny.

Marzną śniegowe batwanki,
chętnie by poszły na sanki
z góry w dół, by pognąły
zamiast stać tutaj, dzień cały.



1. Dokończ rysować wzory



1. Policz przedmioty w niebieskich pętlach – zapisz ich liczbę dowolnym sposobem. Odczytaj ile powinno być elementów w żółtych pętlach – dorysuj właściwą liczbę owoców – warzyw



7

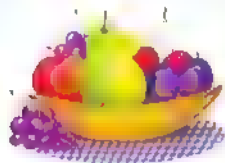


8



9

2. Poszukaj na rysunkach z lustrzanym odbiciem przynajmniej, czterech szczegółów które nie są w pełni odwzorowane – zaznacz je na rysunku po prawej stronie



- 1 Czy w obydwu rzędach jest po tyle samo guzików, czy w którymś jest więcej?



- Pola nieco inaczej ułożyła guziki, ale nic nie dodawała ani nie zabierała. W którym rzędzie jest więcej guzików?



- ★ Połącz przedmioty z odpowiednimi monetami, którym można za nie zapłacić. Porównaj swoje rozwiązania z rozwiązaniami innych dzieci.



2 zł



4 zł



3 zł



1 zł



1. Połącz obrazek z literą, którą rozpoczyna się jego nazwa.



m

l

t

b

c



2. Znajdź 8 różnic między obrazkami – zaznacz je na rysunku po prawej stronie



To już umiem!

3. Połącz ze sobą kropki z numerami w kolejności od 1 do 9 - powstanie rysunek, który powstanie.

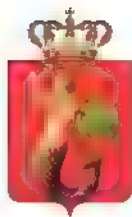


4. W każdym pudełku narysowany jest kiosek. Nie wskazując nazwy na nim. Otocz pętlą pudełko, w którym jest najmniej klocków.



To już wiem!

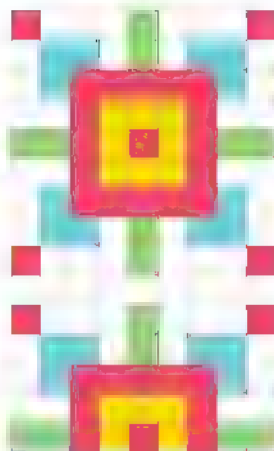
- Narysuj po śladzie warszawską Syrenkę i ją pokoloruj.



- Przerysuj domek i drzewko w tak m samym układzie na pustych kratkach.



- Dokończ kolorowanie krątek według wzoru.



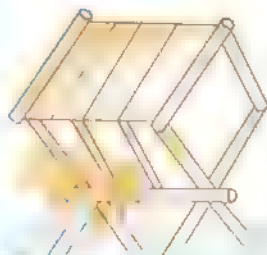
- Narysuj po 5 adzie balony Pakoŀoru, je no kolory znajdujące się po lewej stronie
Lwaga – kaŹdy balon musi być inny.



- Pani Zima pomalowała szybę w oknie. Narysuj wzory po śladzie. Na dołnej części szyby odwzoruj rysunki.



- Narysuj po śladzie i pokoloruj zwierzęta.
- Dorysuj siano w paśniku oraz jeszcze jedno, dowolne zwierzę, mieszkające w lesie.
- Czy wiesz, które zwierzęta pozostawiły ślady?



TEKSTY DO ĆWICZEN

s. 20

Czesc, nazywam sie Ludka, czyli Lndmlla. Opowiem wam troche o swojej rodzinie, ktora uwielbiam bardzo kocham. Moja mama Ala ma ciemne wlosy. Bardzo lubi ze mna rozmawiac. Mój tata ma na imie Tomek i jest blondynem. Uwielbia niebieski dlatego czesto nosi swetry w tym kolorze. Mój tata spędza teraz wiele czasu z moim najmłodszym bratkiem Emilem. Emil ma dwa lata, lubi poznawac świat, wiec trzeba pilnowac by nie mu sie stalo. Oprócz brata mam jeszcze siostrę. Jest starsza ode mnie i ma na imie Emilia. Bardzo lubi czytac kniazki, zresztą tak jak ja. Narza ciocia ma na imie Ola i jest siostrą bliźniaczką mojego taty. Ciocia Ola ma rude wlosy bardzo lubi kolor zielony. Mąż cioci Oli, czyli nasz wujek ma na imię Alek. Ma ciemne wlosy i nowi okulary. Ale najważniejszy w naszej rodzinie są oczywiście babcia iia dziadek. Eddek. Zawsze mają dobry humor i nam uwielbiają.

n. 26

Zbliżają się święta i musimy zaplanować trasę, żeby każde dziecko dostalo prezent na czas. Pierwszy prezent, kniazkę, zawiozę Ali, a potem odwiedzę Jasia który chciał piłkę. Trzeci prezent zawiozę Dorocie - czeka na kotka. Czwarty prezent, grę planszową, dam Uti. Później dam prezent Tymkowi, który jest miłośnikiem samochodów, a szósty prezent, czyli domek dla alek, powędruje do Jasia. Na koniec będzie Ada, która zamówiła lalkę. U niej napęje się kakao i nieco odpoczne.

n. 28

Święty Mikołaj

Śpią pod śniegiem stare drzewa
za kominiem kociu ziewa
księżyc sennie głową tuwa
nuc cichutko z nieba sypłowa
Nagie - co to? Nieczym burza
pojazd z mrozków się wynurza!
To Mikołaj nad chmurami,
pędzi do nas z prezentami.
Mimo tociu mimo chłodu,
jak szalony mknie do przedu
bo dzieciaki całą zgrają
niecierpliwie już czekają!

Jakaś pani z wielkim kokiem

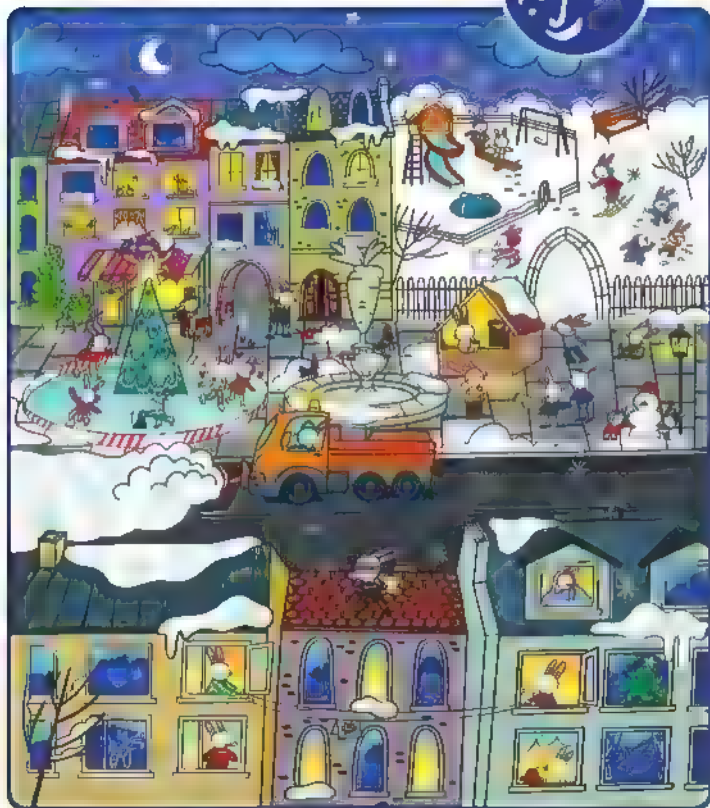
wota, typięc graśnie okiem
„Kto był grzeczny i ułkady,
ten dostanie prezent ładny,
a e kto był łobuziaństwem,
ten dostanie figę z małem
Lecz Mikołaj głową kręci
„Dla każdego mam prezentek!”
I ułkado pod łóżkami
złote paczki z prezentami
Ma gorzala Strzałkowska

Źródło: Magdalena Nienikowska, „Wędrówka przez słowa. Antologia utworów dla dzieci”. Przeglądopiewu Wydawnictwo Iluzjospisulid SA, Warszawa 2011

n. 68

1. Nola. Ten dzien byl naprawde ciekawy pełen wrażeń. Spalam i, habe! dziadka. Ich dom pięknie wyglada w zimie. Kiedy na niebieskim dachu leży trochę śniegu. Gdy się wszyscy obudziliśmy i zjedliśmy śniadanie, poszliśmy do sklepu po warzywa. Wrociliśmy do domu i trochę odpocznaliśmy. Po obiedzie poszliśmy na górke żeby pojeździć na nartach, a potem musieliśmy odwiedzić aptekę, bo dziadek potrzebował bandaża. Następnie odwiedziliśmy kwiatarnię i kupiliśmy kwiaty, z którymi pojechaliśmy do ciciu Ewy. Jej dom bardzo mi się podobał, bo ma różową ścianę. Tam spotkałam się ze swoimi rodzicami.

2. Ntara. Lubie spędzać czas z dziadkami, więc jeśli tylko jest okazja, to do nich jadę. Rodzice przywieźli mnie rano do ich zaledniego domu. Najpierw bawilem się trochę z psem Wikim, z którym się uwielbiamy. Okolo południa pojechaliśmy do kina na nowy film, który chciałem obejrzeć, a potem spędziliśmy godzinę na lodowisku. Mój dziadek aczył mnie, jak zakrecać na łyżwach. Po lodowisku wstąpiliśmy do sklepu zoologicznego, bo Wiksomu skończyła się karma. Stamtąd poszliśmy do piekarni - w końcu i my musimy coś jeść. Wreszcie doszliśmy do domu dziadków, znowu bawilem się z Wikim, a potem umyłem się, poczytałem wspólnie z babcią kniazki i poszliśmy wszyscy spać.



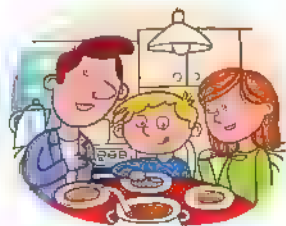
s. 6



s. 8

6 6 6

s. 10-11



s. 15



s. 16

7

6

5

s. 18-19



2

5

7

1

3

6

4



s. 20

Ala

Ludka

Emil

Ola

Ela

Tomek

Alek

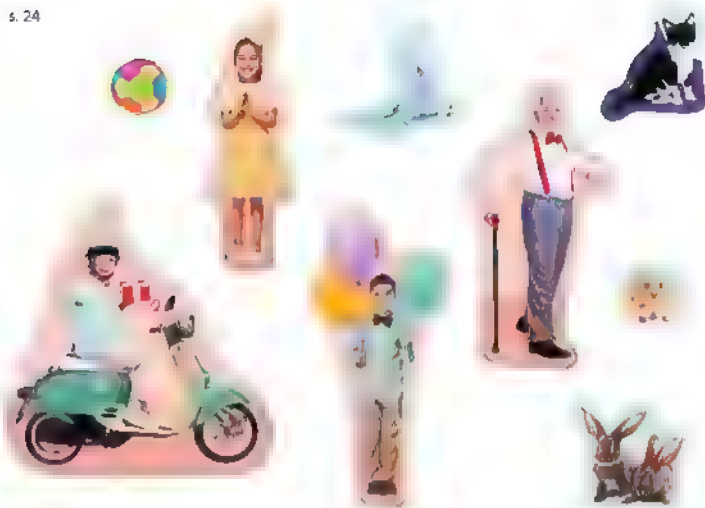
Emilka

Edek

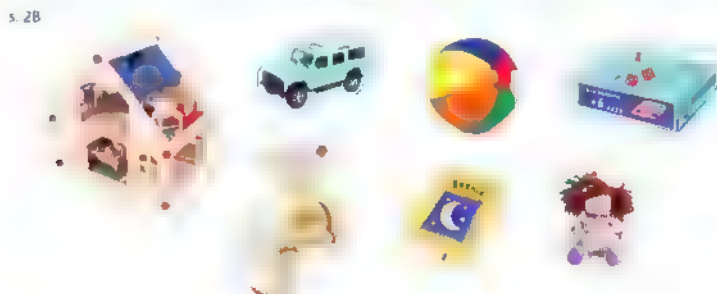
s. 21



s. 24



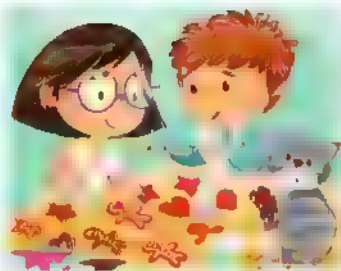
s. 28



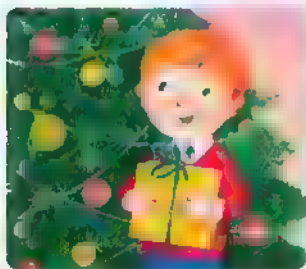
s. 32



s. 36



s. 38



s. 45

5

7

3

1

6

4

2

To Bukiet i .

Bukiet lubi .

Bim, bam, bom!
Bukiet, biedaku!

A to kto?
To tylko Bukiet...

4 2 8 6 9 1 3 5 7

Emilka

Matylda

Tymek

Emilka

Matylda

Tymek

Daniel

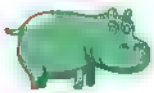
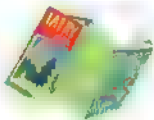
Celina

Edyta

Kamila

Marceli

K o i n a n a
u p k y. m l e b



wkładka przyrodnicza






Do swobodnego wykorzystania







ZIMA W GÓRACH

-  Wklej rysia i jelenia obok pozostawionych przez nich śladów. Po lewej stronie, wysoko nad górami naklej kruka.
-  Nazwij wszystkie zwierzęta na ilustracji i powiedz, jak spędzają zimę.
-  Wskaż zwierzęta chronione. Jak myślisz, dlaczego są objęte ochroną?



